

## Psychiatrisch Onderzoek

### 1. Algemene indrukken

#### uiterlijk

opvallende uiterlijke kenmerken; leeftijdsverschast-

ting conform of ouder dan de

kalenderleeftijd; verzorgd, onverzorgd,

kapsel, make-up etc

klachtenpresentatie

Zakelijk, onverschillig, klagend, appelerend,

aankomend, verwijtend, breedspakig etc

gevoelens en reacties van de onderzoeker

respectvol, afwachtend, afwijzend,

ongeduldig, controlerend, sarcastisch,

sombereheid, angst, machelloosheid,

geamuseerdheid, etc.

#### 2. Cognitieve functies:

**bewustzijn aandacht en oriëntatie**

helder, licht gedaald, sommoent, soporeus

aandacht en concentratie

Aandacht te trekken en te behouden,

normaal/ongestoord, verhoogd afleidbaar,

concentratie stoornis

**Intellectuele functies**

Abstractievermogen

Intact, verminderd

Ziekte-inzicht

Wel of geen besef van psychiatrische

symptomen, van de pathologische betekenis

daarvan, van de noodzaak van behandeling

**Voorstelling, waarneming en zelfwaarneming**

Voorstelling normaal/ongestoord, herbeleven psychotraumatische

ervaringen

Waarneming normaal/ongestoord, hallucinaties (visueel, akoesisch etc)

Zelfwaarneming normaal/ongestoord, depersonalisatie, derealisatie

## PSYCHIATRIE

### Anamnese

#### Speciële anamnese

#### Algemene psychiatrische anamnese

#### Cognitieve stoornissen

- bewustzijnsdaling of –vernaauwing
- klachten van het kortetermijngheuegen
- klachten van het langetermijngheuegen

#### Psychotische stoornissen

- hallucinaties
- incoherentie
- wanen

#### Stemmings-, angst-, stress en

#### aanpassingstoornissen

- euforie
- depressieve stemming
- interesseverlies, anhedonie
- suïcidaliteit
- gespannenheid, prikkelbaarheid, boosheid
- angst, paniekaanvallen
- fobieën, vermijdingsgedrag
- dwanggedachten/dwanghandelingen

#### Sociale anamnese

#### Thuis

- partner/relatie
- gezin/kinderen
- woning
- financiële situatie

#### Opleiding/Werk

- (voor)opleiding
- type werk
- werkgebonden problematiek

#### Vrije tijd

- vrije tijdsbesteding
- hobby's
- contacten vrienden/kennissen/familie

#### Psychiatrische voorgeschiedenis

#### Psychiatrische familieaanamnese

#### Somatiek

#### Huidige medicatie

#### Intoxicaties

## Denken

Vorm normaal van tempo, geremd, bradyfreen, ontspoord, incoherent, gedachtstests,

verhoogd associatief

Inhoud normaal/ongestoord, waanachtige denkbeelden of wanen (betrekkingswanen,

paranoïde wanen, beïnvloedingswanen,verwaardige denkbeelden) overmatig gevoel van

egwenzaamde, overmatige schuld gevoelens, overmatige zorgelijkheids, ongegronde

ongenustheid over uiterlijk, overlijden, gek worden, paniek aanval krijgen etc.

Preoccupaties met psychosociale stressoren, uiterlijk, eten etc

Dwangmatig denken

**Stemming**

- neutraal, eufor, depressief, dystoor

Affect

- verder fobische symptomen vermelden

Aard neutraal, opgewekt, eufor, mat, dystoor,

angstig

reactief, (in)congruent, (in)adequaat

**4. Conatieve functies**

**Psychomotoriek en spraak**

algemeen normaal/ongestoord, vertraagd,

geremd, katonatie, stupor

mieliek en gestiek normaal/ongestoord, levendig,

theatraal, vertraagd, afwezig

spraak normaal, modulerend, levendig,

monotoon, zacht, luid, spraakarmoede, mutisme

**5. Persoonlijkheid (optoneel)**

cluster a, b, c, copingstijl, afweermechanisme

**6. Betrouwbaarheid vñ onderzoek (optoneel)**

mate van betrouwbaarheid goed, redelijk, twijfelachtig, onvoldoende

oorzaak van onbetrouwbaarheid stoornissen in bewustzijn of aandacht, intoxicatie, intellectuele

stoornissen, geheugenstoornissen, spraakstoornissen, achtterdocht, leugenachtigheid

## DSM Assen

### As I klinische syndromen

**As II** Persoonlijkheidsstoornissen/wakzinnigheid

**Cluster A** (achterdochtig): paranoïde, schizotypisch

**Cluster B** (dramatisch): borderline, theatraal, narcistische

**Cluster C** (angstig): vernijdend, afhankelijk, dwangmatig

**As III** Somatische aandoeningen

**As IV** Psychosociale en omgevingsproblemen

**As V** Algehele beoordeling van het functioneren dmv een GAF-score

## GAF-score

**100-91** Uitstekend functioneren bij een groot aantal activiteiten, levensproblemen lijken nooit uit de hand te lopen, men komt naar h/haar toe vanwege de vele positieve kwaliteiten. Geen symptomen.

**90-81** Geen of minimale symptomen (bijvoorbeeld licht examenvrees), goed functioneren op alle terreinen, belangstellend en betrokken bij een grote reeks activiteiten, effectieve sociale vaardigheden, in het algemeen tevreden met het bestaan, niet meer dan alledaagse problemen of zorgen (bijvoorbeeld slechts af en toe ruzie met gezins- of familieleden).

**80-71** Indien symptomen aanwezig, dan zijn dit voorbijgaande en te verwachten reacties op psychosociale stressveroorzakende factoren (bijvoorbeeld concentratieproblemen na een familieruzie); niet meer dan lichte beperkingen in het sociaal of beroepsmatig functioneren of op school (bijvoorbeeld tijdelijk wat achter raken met de studie).

**70-61** Enkele lichte symptomen (bijvoorbeeld depressieve stemming en slapeloosheid) OF enkele problemen in het sociaal of beroepsmatig functioneren of op school (bijvoorbeeld af en toe spijbelen of stelen binnen het eigen gezien), maar in het algemeen vrij redelijk functioneren, heeft enkele betekenisvolle persoonlijke contacten.

**60-51** Matige symptomen (bijvoorbeeld vlak affect en wijdlopijge spraak, af en toe paniekaanvallen OF matige problemen in het sociaal of beroepsmatig functioneren of op school (bijvoorbeeld weinig vrienden, conflicten met leeftijdgenoten of collega's).

**50-41** Ernstige symptomen (bijvoorbeeld suïcidegedachten, ernstige dwangmatige rituelen, frequent winkeldiefstallen) OF elke ernstige beperking in het sociaal of beroepsmatig functioneren of op school (bijvoorbeeld geen vrienden, niet in staat een baan te behouden).

**40-31** Enige beperkingen in de "reality testing" of de communicatie (bijvoorbeeld de spraak is bij tijden onlogisch, vaag of niet ter zake) OF belangrijke beperkingen op verschillende terreinen zoals werk, school, gezins- of familierelaties, oordeelvorming, denken of stemming (bijvoorbeeld depressieve man gaat vrienden uit de weg, verwaarloost gezin, en is niet in staat om te werken; kind slaat vaak kleinere kinderen in elkaar, is thuis opstandig en mislukt op school).

**30-21** Het gedrag wordt in ernstige mate beïnvloed door wanen of hallucinaties OF ernstige beperkingen in communicatie of oordeel (bijvoorbeeld soms incoherent, grove ongepaste handelingen, preoccupatie met suïcidegedachten OF onvermogen om te functioneren op bijna alle terreinen (bijvoorbeeld blijft de hele dag in bed; geen werk, huis of vrienden).

**20-11** Enig gevaar voor zichzelf of anderen (bijvoorbeeld suïcide pogingen zonder de duidelijke verwachting dood te zullen gaan, terugkerende gewelddadigheid, manische opwinding) OF af en toe ernstige verwaarlozing van de persoonlijke hygiëne (bijvoorbeeld feces smeren) OF grove beperkingen in de communicatie (bijvoorbeeld in hoge mate incoherent of mutistisch).

**10-1** Voortdurend ernstig gevaar voor zichzelf of anderen (bijvoorbeeld terugkerende gewelddadigheid) OF voortdurend niet in staat tot een minimale persoonlijke hygiëne OF ernstige suïcidepoging met de duidelijke verwachting dood te zullen gaan.

**0** Onvoldoende informatie